

## الحقول الدلالية في قصيدة (الأرض بين مديح ومُحَلَّل) لابن خاتمة الأنصاري

دراسة معجمية دلالية

عائشة حمزة الفاخري

قسم اللغة العربية – كلية التربية – جامعة مصراتة

a.alfakhrey@edu.misuratau.edu.ly

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى دراسة الحقول الدلالية بمنهجية محكمة، فكان هدف هذا البحث بيان دلالة الألفاظ في النص اللغوي على وفق نظرية دلالية معجمية، وهي دلالة الألفاظ، كما يهدف إلى تسليط الضوء على الحقول الدلالية، حيث تقوم نظرية الحقول الدلالية على أساس جمع الكلمات أو المعاني المتقاربة ذات الملامح الدلالية المشتركة وجعلها تحت لفظ واحد يجمعها، فكلمة الطيور تضمُّ ( الصقر- النسر- الببلب - العصفور..)، وكلمة الألوان تضمُّ ( الزهر- المورس..).  
الكلمات المفتاحية: ابن خاتمة – الأندلس – الدلالة – المديح – المورس.

### Abstract:

The theory of semantic fields led to the idea of creating a complete dictionary that would include all the fields in the language. In it, words are collected in a precise and organized manner, and vocabulary and semantics are monitored in a precise methodology. This research is an explanation of the semantics of profanity in the linguistic text according to a lexical semantic theory, which is the semantic of profanity.

It also aims to shed light on semantic fields, where the theory of semantic fields is based on collecting close words or meanings with common semantic features and making them under one word that combines them. (.. .

**Keywords:** Ibn Khatima – Al-Andalus – Evidence – Al-Mubbaj – Morse.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، عليه توكلت، وبه أستعين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أشرف الخلق

وخاتم النبيين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

وهب الله الأندلس طبيعة ساحرة، وافرة الجمال، جبالها الخضراء وسهولها الجميلة، وتغريد طيورها على أفنان أشجارها... كل ذلك له أثره في جمال الأندلس التي شغفت بها القلوب وهامت بها النفوس، ومن هنا نجد تعلق الأندلسيين بها، يسرحون النظر في خمائلها، وقد تغنى الشعراء بطبيعة الأندلس وتأثروا بحياة المجتمع الأندلسي، ومن هؤلاء الشعراء ابن خاتمة الأنصاري، وقد تم اختيار قصيدة من قصائده لتكون موضوعاً لبحث الحقول الدلالية ودراستها دراسة معجمية دلالية.

#### ● خطة البحث:

اشتمل البحث على مقدمة وتمهيد، ثم قسم إلى مجموعة من المطالب، تختلف من حقل لآخر حسب ورودها في القصيدة، وهي على النحو الآتي:

1- **المطلب الأول:** حقل الصفات وما يتعلق به من ألفاظ، وهي: الأنس - الخليع - سجع - النسب - الوداد - اللوعة - المدبّج.

2- **المطلب الثاني:** حقل الطيب والروائح والزينة وما يتعلق به من ألفاظ، وهي: الصندل - مكلل - المصندل - المسك - النشر.

3- **المطلب الثالث:** حقل الأدوات وما يتعلق به من ألفاظ، وهي: المنصل - الإثمد - فرند.

4- **المطلب الرابع:** حقل الطبيعة وما يتعلق به من ألفاظ، وهي: الأرض - الغدير - روض.

5- **المطلب الخامس:** حقل الألوان وما يتعلق به من ألفاظ، وهي: الزهر - المورس.

6- **المطلب السادس:** حقل الطيور: البلابل - البلبل.

7- **المطلب السابع:** حقل الملابس وما يتعلق به من ألفاظ، وهي: منطّق - مخلخل.

ثم الخاتمة وما توصل إليه البحث من نتائج.

#### التمهيد:

يشمل التمهيد على التعريف بالشاعر أولاً، ثم التعريف بالحقول الدلالية.

نبدأ أولاً بترجمة الشاعر، فنقول:

● ابن خاتمة الأنصاري:

● اسمه: أحمد بن علي بن مُجَّد بن علي بن مُجَّد ابن خاتمة.

● كنيته: أبو جعفر الأنصاري الأندلسي.

● مهنته: طبيب مؤرخ من الأدباء، والبلغاء من أهل المرية. (الأعلام، 1/ 171)

(المرية) من المشهور من مدن الأندلس المرية، وهي على ساحل البحر، ولها القلعة المعروفة بقلعة فيزان. (نوح الطيب من غصن الأندلس الرطيب / 162)  
مولده ووفاته:

لا يعرف تاريخ محدد لولادته، أي أنه لم يصلنا أو لم يوثق تاريخ لولادته.

أما وفاته فقد ذكر صاحب نيل الابتهاج أنها كانت في تاسع شعبان سنة سبعين وسبع مائة. (الكتيبة الكامنة 1/ 239)

شيوخه وتلاميذه:

أولاً: شيوخه، من شيوخه: الشيخ الخطيب، الأستاذ مولى النعم على أهل طبقة بالمرية، أبو الحسن علي بن محمد بن أبي العيش المزي؛ قرأ عليه ولازمه، وبه جل انتفاعه، والشيخ الخطيب، الأستاذ الصالح أبو إسحاق إبراهيم بن العاص التنوشي.

ثانياً: تلاميذه: قد تتلمذ عليه عدد كبير من طلاب العلم والمعرفة، منهم: علي بن لسان الدين بن الخطيب، وأبو جعفر بن زر قاله، وأخو الشاعر المسمى محمد بن خاتمة. (أخبار غرناطة / 141).  
كتبه:

من أهمها: (مزية المرية على غير من بلاد الأندلسية) في تاريخها، و(رائق التحلية في فاتق التروية) أدب، وإلحاق العقل بالحس في الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس، وتحصيل عرض القاصد في تفصيل المرضى الوافد وضعه سنة 747هـ، (الأعلام، 1 / 171) والديوان لابن خاتمة الذي خطه بيده.  
(ديوان ابن خاتمة الأنصاري / 10)

عصر الشاعر:

عمّ الهدوء والاستقرار نسبياً على مملكة غرناطة بعد صراعات طويلة، وبعد خسارتهم لمعظم المناطق في القرن السابع، أما في القرن الثامن بدأت الحياة تأخذ مجرى آخر، فقد استعادت البلاد قوتها، وطلبت المساعدة من دول أخرى، وقوّت الدّفاع عنها؛ لكي يحافظوا على ما بقي.

هكذا نشطت الحركة العسكرية بالتعاون بين الأندلس والمغرب، وتحالفوا مع دول الشمال بما صان حدود البلاد. فكثرت العمائر، والقصور الفخمة، والمساجد والمدارس، واستقرت البلاد، وشعر الناس بشيء من الاطمئنان مع وجود بعض المخاوف من العدو الخارجي أو الفتنة الداخلية. وفي هذا القرن ظهر نشاط أدبي واسع تناول جانبي الشعر والنثر، وظهر أعلام كبار في غرناطة، ورندة، والمرية، وبسطة، ووادي آش، وغيرها، أسهموا في الفنون الأدبية نظاماً، وتأليفاً ومشاركة. في هذا القرن (الثامن) نجد أسماء لامعة متألفة ظهرت في هذا القرن، ومن هذه الأسماء المتألقة: الأديب، الشاعر، الكاتب، العالم، المنصف، المنفخن، أبو جعفر أحمد علي بن خاتمة الأنصاري، الأندلسي، المريني، ومن أشعاره: (الديوان، ص. 41-43)

والرّوض بين متوّج ومُكَلَّلٍ	الأرض بين مدبّجٍ ومُحَلَّلٍ
والنّشر بين ممسكٍ ومصنَدَلٍ	والزهر بين مووَدٍ وموَوَّسٍ
فتوشّحت منه الرّياض بمُتّصل	والماء قد صقل النسيم فَرَنَدُهُ
فاختلن بين منطّقٍ ومُخَلَّلٍ	لُونت مذانبه على أدواحها
لكنه وسواس هاتيك الحلى	ما ذاك سجع نبيّه في ظلها
أنس الخليع ونزهة المتبَلِّ	أهلا بأيّام الرّبيع وطيبها
وألذُّ من عصر الشباب الأول	زمن أرق من الوداد شمائلًا
ولزبّ بلبال يهيج لبلبل	تذكي بلابله البلابل لوعة
بين البسيطة والحيا المتهلَّل	أعجب به من مهرجان قائم
وأتى بحافل جنده في جحفل	حشد الرّياض له جنود جماله
والقصب ترقص والأزاهر تنجلي	فالطير تشدو والغدير مصقّق
خضر، ولا وجه العروس إذا مجلي	وعرائس الأشجار تجلي في حل
عين الشجي إن غاب عن عين الخلي	ما إن ترى عرسا بأجمل منه في
وانظر إلى حسن الربيع المقبل	فاعطف على وجه الزمان وحيه
حتى تبين واضحا من مشكل	وأجل لحاظك في صفاح كتابه

فاعدل لإثمد ظلّه فتكحلّ!  
 من منظر لم يدر ما الحسن الجلي  
 للمجتني كوضوحها للمجتلي  
 جاما تلهب نوره في أمل  
 فاعجب له ماء ونارا قد مُلي  
 عن قرقف وتنسمت عن مندل  
 إلا ليرشف طيب ذاك السلسل  
 إلا لغيرتها عليه أو فل؟  
 تشدو وتنشد في (الثقيل الأول)  
 أسف الشجي، ردي عليّ وبدلي  
 لو لم تغن بحسنه وتغزل  
 وردا سبي ورد الحياء المخجل  
 بعضا، لقد أزرى الهوى بالغلذل  
 أوصافها، سبحان مبدعها العلي

وإن اعتراك عشي لنيّر نوره  
 من لم يشاهد موقع الحسن الخفي  
 فالحسن ما وضحت شواهد فضله  
 ولرب وردة دوحة حيث بها  
 يندى على جنباته قطر الندى  
 قد حجبت في ظلها فتبسّمت  
 ما فتح الزهر الجني ثغوره  
 كلا ولا جمدت عيون بهاره  
 هذي البلابل قد سجعن لشربه  
 إليه مطربة الخلي بعثت لي  
 ما عذرها والورد مورد عشقها  
 فالروض قد فتح الحيا في خده  
 عجبا وحتى الحسن يعشق بعضه  
 لطف من الإحسان أعجزت الوري

### أولا: مفهوم الحقل الدلالي:

الحقل الدلالي أو الحقل المعجمي: "هو مجموعة من الكلمات ترتبط دلالاتها، وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها، مثال ذلك كلمات الألوان في اللغة العربية، فهي تقع تحت المصطلح العام (لون) ونظم ألفاظاً مثل: أحمر - أزرق - أصفر - أخضر... إلخ".

وعرفه أولمان Ullmann بقوله: "هو قطاع متكامل من المادة اللغوية يعبر عن مجال معين من الخبرة"، وعرفه ليونز Lyons بقوله: "مجموعة جزئية لمفردات اللغة". (علم الدلالة/ 97 - 80).

### ثانياً: نظرية الحقول الدلالية:

وتقول هذه النظرية إنه لكي تفهم معنى كلمة يجب أن تفهم كذلك مجموعة الكلمات المتصلة بها دلياً، أو كما يقول ليونز: يجب دراسة العلاقات بين المفردات داخل الحقل أو الموضوع الفرعي.

ولهذا يعرف ليونز معنى الكلمة بأنه "محصلة علاقاتها بالكلمات الأخرى في داخل الحقل المعجمي". (علم الدلالة /80).

ثالثاً: الهدف من تحليل الحقول الدلالية:

ويهدف التحليل للحقول الدلالية هو: جمع كل الكلمات التي تخص حقلاً معيناً، والكشف عن صلاتها الواحد منهما بالآخر، وصلاتها بالمصطلح العام.

ويتفق أصحاب هذه النظرية - إلى جانب ذلك - على جملة مبادئ، منها:

1- لا وحدة معجمية Lexeme عضو في أكثر من حقل.

2- لا وحدة معجمية لا تنتمي إلى حقل معين.

3- لا يصح إغفال السياق الذي ترد فيه الكلمة.

4- استحالة دراسة المفردات مستقلة عن تركيبها النحوي.

رابعاً: أنواع الحقول الدلالية:

تقسم الحقول الدلالية إلى ما يأتي:

1- حقل الموجودات: وهذا يعني حقل الأشياء المادية أو المحسوبات، ككتاب، ودفتر، ومنضدة، وقلم، وسيارة، وجمل، ونحوها من الألفاظ الدالة على الموجودات.

2- حقل الأفعال أو الأحداث: ويضم هذا الحقل الأفعال ك: مشى، ونام، وقرأ، وتكلم، واستمع، وأكرم، وغيرها من الألفاظ الدالة على الأفعال.

3- حقل المجردات أو المصادر: ويضم هذا الحقل ما يسمى في علم النحو بمصادر الأفعال، أو يسمى المجردات في علم الدلالة نحو: ضَرَبَ، وكَرَمَ، وسَحَّاءَ، وقُغُودٌ، وركُضٌ... إلخ.

4- حقل الصفات: ويضم هذا الحقل ما كان صفة أي ما ينعت به ويوصف به ك: كريم، وبخيل، وبعيد، وحاضر، وغائب ونحوها.

5- حقل الحروف أو الروابط: ويضم هذا الحقل ما اصطلح عليه أو على أغلبه بالحروف في علم النحو، أو ما اصطلح عليه بالروابط في علم الدلالة نحو: من، وعن، وأو، وبين، وتحت، وفي... إلخ، (علم

الدلالة / 95).

## الدراسة التطبيقية:

### الحقول الدلالية:

#### المطلب الأول: حقل الصفات

الأنس - الخليع - سجع - النسيب - الوداد - اللوعة - المدبج.

- أنس: الأنس هو الإحساس سكون القلب والاطمئنان والتسلي. (الهادي إلى لغة العرب: 94/1)
- الخليع: من الثياب ونحوها: الخلق القديم، والمخلوع، ويقال: غلام خليع: تبرأ منه أهله فلا يطالبون بجنايته. (معجم الوسيط: 250 / 1)
- أهلاً بأيام الربيع وطبيها أنس الخليع ونزهة المتبتل (الديوان: 43)
- سَجْعُ: السجع في الكلام هو جعل الكلام على قطع موزونة بعض الوزن مقفاه وقد لا تكون موزونة تماماً، وهو التسجيع أيضاً. (الهادي إلى لغة العرب: 315/1)
- النسيب: هو قول الشعر في وصف محاسن المرأة دون التصريح باسمها. (الهادي: 288/4)
- ما ذاك سجع نسيبه في ظلها لكنه وسواس هاتيك الحلي (الديوان: 43)
- الوداد: الوداد هو المادة والودد، ويقال: بينهما وِداد من الفعل وَادَّ يَوَادُّ وِداداً وموادة، الرجل صاحبه وَدّه يمثل ما وَدّه صاحبه. (الهادي إلى لغة العرب: 467/4)
- زمن أرق من الوداد شماتلاً وألدُّ من عصر الشباب الأول (الديوان: 43)
- لوعة: اللوعة هي الحرقه في القلب من شوق أو حزن أو همّ، واللوعة اضطراب في النفس جزعاً. (الهادي إلى لغة العرب: 151/4)
- تدكى بلابله البلابل لوعة ولربَّ بلبال يهيج لبلبل (الديوان: 43)
- مدبج: "دبج الغيث الأرض دَبَجاً رَوَّضَهَا وهو مأخوذ من الديباج وأصله فارسي معرب"، (كتاب الأفعال: 358/1)
- ("دبج الشيء دبجاً نقشه وزينه ويُقال دبج المطر الأرض سقاها فاحضرت وأزهرت"، (معجم الوسيط: 268/1)

- وجاء في التكملة "دبج دَبَّج بتشديد الباء: عبر عن أفكاره لطلاوة... ومُدَبَّج: لطيف، جميل، مليح، والمدبَّج عند المحدثين هو رواية القرنين أو المتقاربين في السن وإسناد أحدهما إلى الآخر". (تكملة المعاجم العربية: 283/4)

الأرض بين مدَبَّجٍ ومُحَلَّلٍ والتروض بين متَوِّجٍ ومُكَلَّلٍ (الديوان: 43)

### المطلب الثاني: حقل الطيب والروائح والزينة

مكلل - الصندل - المسك - النشر.

- مُكَلَّلٌ: المِكَلَّلُ هو الذي على رأسه إكليل من زهر أو جواهر، والمِكَلَّلُ هو الذي علاه شيء كالإكليل في أعلاه، كقمة الجبل المِكَلَّلَة بالسحاب. (الهادي إلى لغة العرب: 58/4)

الأرض بين مدَبَّجٍ ومُحَلَّلٍ والتروض بين متَوِّجٍ ومُكَلَّلٍ (الديوان: 41-43)

- الصَّنَدَلُ: الصَّنَدَلُ شجر هندي طيب الرائحة يشبه شجر الجوز، ويحمل ثمراً في عناقيد له حب أخضر، وخشب الصندل. (الهادي إلى لغة العرب: 53/3)

- المسك: ضرب من الطيب يتخذ من ضرب من الغزلان، تسمى القطعة منه مسكة، وتجمع مسك وهو مذكر. (معجم الوسيط: 869/2)

- النشر: الريح الطيبة؛ كريح الروضة، ونشرت الأرض: أصابها الريح فانبتت، والنشر: من النبات: الذي إذا ذوي البقل وهاجت الأرض مُطِرت فنبت، وهو يُتَقَى على الماشية فذلك النشر. (الجيم: 23/3)

والزهر بين موزِّدٍ وموزِّسٍ والنشر بين ممسكٍ ومصنَدَلٍ (الديوان: 43)

### المطلب الثالث: حقل الأدوات

المنصل - الإثمَد - فرند.

- المنصل: السيف وجمعه مناصل، نصل اللون نصلا ونصولا زال، يُقال: نصل الخطاب،

ويقال نصل الشعر أو الثوب زال عنه خطابه أو لونه. (الوسيط: 927/2)

- فرند: فرند الفرند من السيف هو ما يظهر على صفحته من علامات وخطوط كأنها مدبَّ نمل، وهي دليل على نوعية السيف، والفرند سيف أجيد صنعه وكان من الفولاذ الكبير، ويقال: سيف فرند أي لا نظير له، والفرند هو الحوَّجم أي الورد الأحمر. (الهادي إلى لغة العرب: 408/3)

والماء قد صقل النسيم فِرْنْدُهُ فتوشَّحت منه الرِّياض بمُصل  
- الإثمَد: أثمَد يُثمَد، إثمَادًا، فهو مُثمَد، والمفعول مُثمَد، أثمَد عينه: كَحَلَّها بالإثمَد وهو حجر  
الْكُحْل (معجم اللغة العربية المعاصرة/1-326).

وإن اعتراك عشي لنير نوره فاعدل لإثمَد ظله فتكحَّل! (الديوان: 43)

#### المطلب الرابع: حقل الأرض

الأرض - الغدير - روض.

- أرض: التأصيل اللغوي: تعود الكلمة إلى مادة (الهمزة والراء والضاد، وهي ثلاثة أصول: أصل يتفرع  
وتكثر مسائله، وأصلان لا ينفاسان...)، (معجم مقاييس اللغة/1-79)

الأرض بين مدبَّجٍ ومُحَلَّلٍ والرَّوض بين متوجِّجٍ ومُكَلَّلٍ (الديوان: 43)

- الغدير: التأصيل اللغوي: "غدير: الغدير قطعة من الماء يخلفها أو يُغادها السيل في مجراه فتشرب منه  
الماشية والدواب، وقد يُعَسَّل به، والجمع عُدران". (الهادي إلى لغة العرب: 3/309)

فالطير تشدو والغدير مصفَّق والقصب ترقص والأزاهر تنجلي (الديوان: 43)

- الرَّوض: رَوْض الرَّوض: مكان فيه ماء وزهر يعجب الناظرين والرَّوض أرض مخضرة بأنواع النبات،  
ويغلب أن تكون مزهرة، والرَّوض نحو النصف من القرية ماءً، والمفرد روضة. (الهادي إلى لغة العرب 2

/ 236)

فالرَّوض قد فَتَّحَ الحيا في خده وردا سبى وَرَدَ الحياءِ المُحَلَّل (الديوان: 43)

#### المطلب الخامس: حقل الألوان

الرَّهر - المورس.

- الرَّهر: رَهْر الرَّهر: من الألوان الأحمر الصافي المائل إلى البياض، مثل الرَّهري، والرَّهر من الأشياء هو  
الذي لونه أحمر صافٍ مائل إلى البياض، ويقال: ثوب رَهْرٌ، والرَّهر هو ثور النبات وثواره.

- مورس:

من ورس: جاء في العين: "ورس: الورس: صبغٌ، وفعلُه: التوريس، والورس: نَبْتُ أصفر، كأنه لطح يخرج  
على الرِّمْت بين آخر الشتاء، إذ أصاب الثوب لَوْنُه، وقد أورش الرِّمْتُ فهو مُورسٌ، والمورس من الأقداح  
النصار: من أجودها". (كتاب العين: 7/291)

وفي جمهرة اللغة: "صَبِغَ أصفر معروف ثوب ورسُ وارس، وأورس الرمث: إذا أصفر ثمرة فهو وارس، وهذا الحرف أحد الحروف التي جاءت على أفعل فهو فاعل، ولا يقال مورس". (جمهرة اللغة: 723/2)

وفي مختار الصحاح: "والورس بوزن الفلّس نبت أصفر يكون باليمن تُتَحَدُّ منه العُمرة للوجه، تقول منه: (أورس) المكان فهو (ورس)، ولا يقال (مورس)، وهو من النوادر، و(ورس) الثوب (توريسا) صبغة بالورس". (مختار الصحاح: 336/1)

وذكر أحمد رضا: بأن "الورس: نبات كالسمسم تلوم عروقه عشر سنين، يصبغ به: شيء أصفر مثل اللطخ يخرج على الرمث بين آخر الصيف وأول الشتاء إذا أصاب الثوب لونه... ويقال: أصفر وارس كما قالوا: أصفر فاقع". (معجم متن اللغة: 738)

وأورد الزمخشري في أساسه: "أورس الرمث: أصفر ثمرة فهو وارس ومورس،... وحمام ورسّي: أصفر، وزعفران وارس، وصخرة وارسة بالطحلب" (أساس البلاغة: 328/2)

ويقول امرؤ القيس:

وَيَحْطُو عَلَى صُمَّ صِلَابٍ كَأَنَّهَا حِجَارَةٌ غِيلٍ وَارِسَاتٍ بِطَحْلَبٍ (ديوان امرئ القيس: 47)

الوارسات: المصفرات، يقال أورس النبت فهو وارس، وشبه امرؤ القيس حوافر الفرس في صلابتها وملاستها بحجارة ماء قد علاها الطحلب فاصفرت واملاست وصلبت. (ديوان امرئ القيس: 4).

ويقال: الإيراس: "أورس المكان: إذ كثر به الورس، وأورس الشجر: إذا أصفر ورقه فصار كأنه صبح بالورس، فهو وارس، ولا يقال مورس؛ وهو من النوادر". (شمس العلوم ودواء كلام العرب: 7139/11).

فصل الفعل يدل على المصدر بلفظه وعلى الزمان بصيغته، ويقول الفيومي: "وشذ من أسماء الفاعلين ألفاظ فبعضها جاء على صيغة فاعل إما اعتباراً بالأصل، وهو عدم الزيادة نحو أورس الشجر إذا أخضر ورقه فهو وارس وجاء مورس قليلاً...". (المصباح المنير: 689/2)

وجاء في المزهر في باب معرفة المطرد والشاذ: "ويقال: أورس الشجر إذا أصفر ورقه فهو وارس ولا يقال مورس وهو من الشواذ". (المزهر في علوم اللغة: 183/1)

ويقال: "ثوب مورس إذا كان مصبوغاً بالورس وهو أخو الزعفران ولا يكون إلا باليمن"، (اللطائف في اللغة: 345/1)

المورس: "بضم الميم وفتح الواو وتشديد الراء، اسم مفعول من ورّس الثوب المصبوغ بالورس، وفي الحديث (وعلى ملحفة ورسية)". (المعجم العربي لأسماء الملابس: 1 / 526)

والزهر بين مؤرِّدٍ ومؤرَّسٍ والنَّشر بين ممسكٍ ومصنَدٍ (الديوان: 43)

المطلب السادس: حقل الطيور: البلابل – البلبل.

- بُلبِل: البُّلبِل طائر صغير مغرد حسن الصوت خفيف الحركة، ويضرب به المثل في حسن الصوت وفي

طلاقة اللسان وفي خفة الحركة. (الهادي: 1 / 190)

تذكى بلابله البلابل لوعة ولزبَّ بلبال يهيج لبلبل (الديوان: 43)

المطلب السابع: حقل الملابس:

منطق – مخلخل.

- مُنَطَّق: المُنَطَّق: والمنطقة - بكسر الميم- والِنطاق - بكسر النون-: كل ما شد به الإنسان وسطه،

ونطقت الرِّجُل تنطيقاً فنطق؛ أي شد المنطقة في وسطه، وقد انتطق بالنطاق والمنطقة وتنطق وتمنطق.

(المعجم العربي لأسماء الملابس/495)، والمنطق هو الذي حوله نطاق، ويقال: قرية مُنَطَّقة بالماء، أي

يحيط بها الماء من جميع جهاتها كالنطاق، والجبال المنطقة هي التي تكون السحاب مُنَطَّقاً كما

لارتفاعها. (الهادي: 4 / 318)

- مخلخل: موضع الخلخال في الساق كالمطوق لموضع الطوق. (الهادي: 1 / 654)

لُونت مذانبه على أدواحها فاختلن بين منطقٍ ومخلِّل (الديوان: 43)

الخاتمة:

من خلال الاستقراء والتتبع لقصيدة (الأرض بين مُدججٍ ومحلل) للشاعر ابن خاتمة الأنصاري، تظهر

لنا بعض النتائج، منها:

● دراسة نظرية الحقول الدلالية تمكنا من جمع وتصنيف وترتيب الألفاظ داخل كل حقل، وبذلك يكون

لكل حقل قائمته الخاصة به.

● تنوع الحقول الدلالية في القصيدة، فتمثلت في:

- حقل الصفات، حيث وردت فيه الألفاظ التالية: (الأنس- الخليع - النسيب - الوداد -

المدبَّج).

- حقل الطيب والروائح والزينة ، حيث وردت فيه الألفاظ التالية: (مكمل-الصندل – المسك – النشر)
- حقل الأدوات ، حيث وردت فيه الألفاظ التالية: (المنصل – الإثم – فرند).
- حقل الطبيعة ، حيث وردت فيه الألفاظ التالية: (الأرض – العدير – روض).
- حقل الألوان ، حيث وردت فيه الألفاظ التالية: (الرَّهر – المورس).
- حقل الطيور ، حيث وردت فيه الألفاظ التالية: (البلابل – بلبل).
- حقل الملابس ، حيث وردت فيه الألفاظ التالية: (مُنطَّق – محلخل).
- نظرية الحقول الدلالية تبرز المعنى الدقيق للفظ، وذلك من خلال جعلها في عائلة لغوية تجمع بينها وبين كل الألفاظ التي تشترك معها في ملامح دلالي واحد.
- تضمن شعر ابن خاتمة الأنصاري من خلال القصيدة موضوع البحث على عدة حقول أساسية مرتبة ترتيباً تنازلياً من الأكثر وروداً إلى الأقل وروداً:
- حقل الصفات، حيث بلغ عددها سبعة ألفاظ.
- حقل الطيب والروائح، عدد الألفاظ فيه خمسة ألفاظ..
- حقل الأدوات بأنواعها، عدد الألفاظ فيه ثلاثة ألفاظ.
- حقل الأرض، عدد الألفاظ فيه ثلاثة ألفاظ.
- حقل الألوان، عدد الألفاظ فيه لفظان.
- حقل الطيور، عدد الألفاظ فيه لفظان.
- حقل الملابس، عدد الألفاظ فيه لفظان
- وختاماً نسأل الله عز وجل أن يجعل من هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، مضيئاً لطلاب العلم السبيل.

## المراجع والمصادر:

- أبو بكر حمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت 321 هـ)، **جمهرة اللغة**، تح: زمري منير بعلبكي، دار العلم للملايين - بيروت - الطبعة الأولى 1987م.
- أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت 395 هـ)، **معجم مقاييس اللغة**، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ط - 1979م.
- أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 170 هـ) **كتاب العين**، تح: مهدي المخزومي د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، ط، دت.
- أبو عمرو إسحاق بن مزار الشيباني، **الجميم**، تح: إبراهيم الأنباري، راجعه: محمد خلف أحمد، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة - مصر.
- أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري (ت 538 هـ)، **أساس البلاغة**، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 1998م.
- أحمد بن محمد بن علي الفيومي، **المصباح المنير في شرح غريب الكبير**، تح: عبد العظيم الشتاوي، دار المعارف، ط، دت، الطبعة الثانية.
- أحمد بن مصطفى اللبائدي الدمشقي (ت 318 هـ)، **اللطائف في اللغة معجم أسماء الأشياء**، دار الفضيلة - القاهرة، ط، دت.
- أحمد التلمساني، **نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب**، الطبعة الأولى، دار صادر - بيروت، 1968.
- أحمد رضا، **معجم متن اللغة**، دار مكتبة الحياة - بيروت، 1960م.
- أحمد مختار عبد الحميد عمر، **معجم اللغة العربية المعاصرة**، عالم الكتب، الطبعة الأولى، 2008م، بيروت - لبنان، دار الفكر، دمشق - سوريا.
- أحمد مختار عمر، **علم الدلالة**، دار الكتب، القاهرة - مصر، ط، 2009م.
- حسن سعيد الكرمي، **الهادي إلى لغة العرب**، دار لبنان للطباعة والنشر الطبعة الأولى، 1991م.
- خير الدين الزركلي، **الأعلام**، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، الطبعة الثالثة.

- رجب عبد الجواد إبراهيم، **المعجم العربي لأسماء الملابس**، قدم له: د. حمود فهمي حجازي، دار الآفاق العربية – القاهرة، جمهورية مصر العربية، الطبعة الأولى، 2002م
- رينهارت بيتر أن دورى، **تكملة المعاجم العربية**، نقله: مُجَّد سليم النعيمي، جمال الخياط، وزارة الثقافة والإعلام – الجمهورية العراقية، الطبعة الأولى، 2000.
- زين الدين أبو عبد الله مُجَّد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (ت 666هـ)، **مختار الصحاح**، تح: يوسف الشيخ مُجَّد، المكتبة المعاصرة، الدار النموذجية بيروت – صيدا، الطبعة الخامسة، 1999م.
- عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي (ت 911هـ)، **المزهر في علوم اللغة وأنواعها**، تح: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الأولى، 1998م.
- علي بن جعفر بن علي السعدي ابن القطّاع، **كتاب الأفعال**، عالم الكتب، ط الأولى، 1983.
- لسان الدين بن الخطيب، **الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة**، تح: إحسان عباس، الطبعة الأولى، دار الثقافة، بيروت – لبنان، 1963م.
- مُجَّد أبو الفضل إبراهيم، **ديوان امرئ القيس**، دار المعارف، القاهرة – مصر، الطبعة الرابعة، د.ت.
- مُجَّد رضوان الدّاية، **ديوان ابن خاتمة الأنصاري**، دار الفكر المعاصر بيروت – لبنان، ودار الفكر دمشق – سورية، 1994م.
- مُجَّد عبد الله عنّان، **أخبار غرناطة**، المجلد الأول، ط الثانية، مط: مكتبة الخانجي بالقاهرة.
- مجمع اللغة العربية، **معجم الوسيط**، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة – مصر، الطبعة الثانية، 2005م.
- نشوان بن سعيد الحميدي اليميني (ت 573 هـ)، **شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم**، تح: د. حسين بن عبد الله العمري وآخرين، دار الفكر المعاصر.